

Leren in de **educatie**, **Lesgeven, begeleiden** **en faciliteren**

Voor iedereen die volwassenen begeleidt bij het uitbreiden of bijspijkeren van hun basisvaardigheden.

Door Stichting Expertisecentrum Oefenen.nl
en Uitgeverij Eenvoudig Communiceren



Een bundel artikelen die een actueel en breed beeld geven van diverse aspecten van het NT1-veld!



Ideaal voor mensen die werken met de NT1-doelgroep: van docenten, onderzoekers en beleidsmedewerkers tot professionals in de volwassenen-educatie, vrijwilligers en bibliotheken.

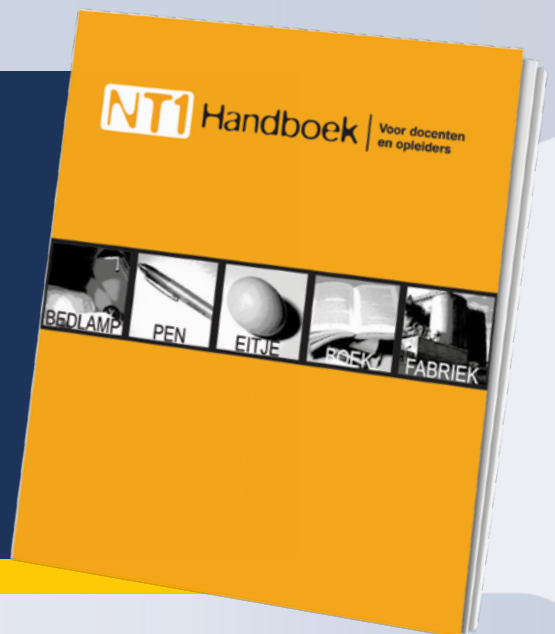


'De volwasseneneducatie ontvangt van alle onderwijssectoren het minste overheidsgeld, terwijl het de grootste groep lerenden adresseert!'

Bert-Jan Buiskool, senior onderzoeker
en directeur van Ockham IPS.

Waarom dit boek?

Er is de afgelopen tien jaar veel veranderd in de volwasseneneducatie. Door online leren, door aandacht van de overheid voor laaggeletterdheid en doordat vrijwilligers steeds belangrijker worden bij de ondersteuning van docenten. Bij dergelijke ontwikkelingen hoort een geactualiseerde opvolger van het *Handboek NT1 voor docenten en opleiders* uit 2009.



In *Leren in de educatie, Lesgeven, begeleiden en faciliteren* staan artikelen over verschillende aspecten van de volwasseneneducatie in de context van een leven lang ontwikkelen. De artikelen zijn tot stand gekomen onder redactie van Ella Bohnenn, Ina den Hollander en Ben Vaske. In dit boek leer je niet alleen over de inhoud van volwasseneneducatie. Nee, het biedt veel meer! Hoe toets je bijvoorbeeld volwassenen? Hoe leer je volwassenen werken met nieuwe media? Hoe geef je les in basisvaardigheden aan NT1-ers? Hoe leer je ze beter lezen en beter schrijven? Wie is de doelgroep precies en wat zijn de cijfers rondom laaggeletterdheid? Hoe is de kwaliteit van het volwassenenonderwijs nu? Al deze vragen worden beantwoord in *Leren in de educatie*.

10 Pijlers voor lesgeven in basisvaardigheden aan volwassenen

1. Praat over leren
2. Sluit aan bij leervragen en houd de motivatie op peil
3. Onderzoek de leervragen
4. Zorg voor passende leeractiviteiten en leermateriaal
5. Deel het leertraject op in kleine stappen
6. Versterk de relatie tussen binnen en buiten de les
7. Integreer verschillende vakgebieden om aan te kunnen sluiten bij situaties
8. Houd rekening met de omstandigheden van volwassenen
9. Gebruik de kracht van de groep
10. Wees flexibel, creatief en onorthodox

Andere onderwerpen die aan bod komen, zijn werving en toeleiding, verantwoording naar opdrachtgevers, werken met vrijwilligers, nieuwe wetgeving, leermiddelen, aanbieders van opleidingen of cursussen en samenwerking in netwerken en op plekken waar geleerd wordt. Zoals een stageplek, bibliotheken, scholen, buurtcentra en gezondheidscentra.

Leren in de educatie, Lesgeven begeleiden en faciliteren: **voor wie ?**

De vraag is eerder: voor wie niet? *Leren in de educatie, Lesgeven begeleiden en faciliteren* is een reeks artikelen voor iedereen die Nederlandssprekende volwassenen in het onderwijs begeleidt bij het uitbreiden of bijspijkeren van hun basisvaardigheden. Basisvaardigheden beslaan veel meer dan rekenen en taal. Denk ook aan digitale vaardigheden, vaardigheden die je nodig hebt bij het omgaan met gezondheid, opvoeding, werk en leren hoe je moet rondkomen van je geld.

Gezondheidsvaardigheden is een van de thema's in *Leren in de educatie*.

Het is noodzakelijk het belang van gezondheidsvaardigheden te erkennen, maar het herkennen van beperkte gezondheidsvaardigheden is minstens zo belangrijk. Tegelijkertijd vormt dit voor veel mensen werkzaam in de zorg een uitdaging. Bij patiënten die afkomstig zijn uit lage SES-wijken⁹, mensen die zwakbegaafd zijn, ouderen met dementie, mensen met Niet Aangeboren Hersenletsel (NAH) en migranten die de Nederlandse taal niet spreken, is men eerder alert op de mogelijke aanwezigheid van beperkte gezondheidsvaardigheden.

Voorbeeld

Mohammed had van zijn arts te horen gekregen dat hij allergisch was voor bepaalde stoffen. Eenmaal thuis moest zijn vrouw met al haar kleding uit de slaapkamer naar een andere kamer verhuizen, want hij is immers allergisch voor 'stoffen'.

Het is noodzakelijk het belang van gezondheidsvaardigheden te erkennen, maar het herkennen van beperkte gezondheidsvaardigheden is minstens zo belangrijk.

Het tweede deel van het boek biedt inzicht en vaardigheden om werkzaam zijn bij mensen met beperkte gezondheidsvaardigheden op kunnen inschakelen.

Eerste spoor: mensen veranderen. Als beperkte vaardigheden bekend en erkend worden, kan men op een andere manier omgaan met deze vaardigheden.

Verder is het boek interessant voor docenten en begeleiders die de artikelen kunnen gebruiken als naslagwerk en als materiaal voor het inwerken van nieuwe docenten en vrijwilligers. Ook is het geschikt voor vrijwilligers die zich willen verdiepen in het lesgeven.

Tot slot is het boek ook van waarde voor opleiders, managers, netwerkpartners, beleidsmakers en subsidiegevers zoals gemeenteambtenaren, sponsors en opdrachtgevers en uitvoerenden die zich bezighouden met publiciteit en werving. Ben je een professional in de basiseducatie, werkzaam bij taalhuizen als coördinator of werkzaam bij een kennisinstelling? Ook dan sluit *Leren in de educatie, lesgeven, begeleiden en faciliteren* goed aan bij je werkveld.

De inhoud

Met *Leren in de educatie, lesgeven, begeleiden en faciliteren* krijg je een goed inzicht in de educatie aan volwassenen. Je leert over de lessen, de doelgroep en over de kwaliteit van het onderwijs. Hiernaast vind je een pagina uit het boek.

Bestelinformatie

Het boek (256 pagina's) is geïllustreerd en gebonden. Bestel *Leren in de educatie, lesgeven, begeleiden en faciliteren* voor **€ 36,50**.

Het boek ontvang je in september in de brievenbus.

ISBN: 978-90-8696-584-7

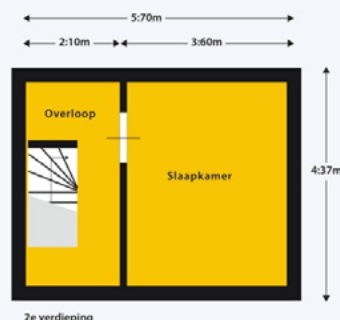


Uitgeverij Eenvoudig Communiceren

Voor veel mensen zijn 'gewone' boeken te moeilijk. Daarom maakt uitgeverij Eenvoudig Communiceren romans, kranten en werkboeken in eenvoudig Nederlands. Met een overzichtelijke verhaalstructuur, korte zinnen, grotere letters, behapbare grammatica en bekende woorden. Zo kunnen jongeren en volwassenen die moeite hebben met lezen opeens wél een boek uitlezen. Dat geeft zelfvertrouwen en brengt het plezier in lezen terug.

www.eenvoudigcommuniceren.nl | www.lezenvooriedereen.be

Voorbeeld 4 - Hoeveel laminaat? - meten (oppervlakte) en meetkunde (plattegrond)



Actie beige laminaat €16,98 v.a. € 5,98 m²

Voor elke laminaatvloer zijn er
bijpassende plinten aanwezig.

- pakinhoud: 2,48 m²
- afmeting: 1292 x 192 mm
- dikte laminaat: 7 mm
- kliklaminaat

Afbeelding 9 Plattegrond

Dit voorbeeld heeft betrekking op het domein Meten & Meetkunde.

Stap 1

De situatie waar het om gaat, is het bepalen hoeveel laminaat je nodig hebt voor een bepaalde ruimte. Op afbeelding 9 zie je een plattegrond. Je kunt ook een echte ruimte eerst opmeten en daar eventueel een schetsje en vervolgens de berekeningen van maken. Dit moet in het gesprek over de situatie zeker aan bod komen. Dit voorbeeld leent zich heel goed voor concrete meetactiviteiten. Gebruik de ruimte waarin je op dat moment met de deelnemer bent als voorbeeld: meet deze op of schat de afmetingen. Dat kan zowel in stap 1 als in stap 4.