

Beleidsplan Stichting Expertisecentrum Oefenen.nl 2022-2026

Stichting Expertisecentrum Oefenen.nl

Foundation House
Koninginnegracht 15
2514 AB DEN HAAG

(070) 762 2 762
info@oefenen.nl
www.oefenen.nl

**Thuis, op school of in
de bibliotheek.**

Steeds meer mensen
werken met de
programma's van
Oefenen.nl.

1 Ontstaansreden

Stichting Expertisecentrum Oefenen.nl is begin van deze eeuw (2002) gestart onder de naam ETV.nl als vernieuwend initiatief om de groep laagopgeleiden in de samenleving te bereiken en hen te ondersteunen bij het ontwikkelen van hun taal- en andere basisvaardigheden op een laagdrempelige, informele en non-formele manier. De focus van televisie als ingang naar de doelgroep is in de loop der jaren volledig verlegd naar internet. Sinds 2012 worden alle online oefenprogramma's samengebracht op de portal *Oefenen.nl*.

Per 16 september 2016 veranderde de naam ETV.nl in Oefenen.nl.

2 De missie en visie van Oefenen.nl

Missie

Oefenen.nl helpt (jong) volwassenen die een zetje nodig hebben meer zelfredzaam te worden door het aanbieden van online oefenprogramma's om hun basiskennis en vaardigheden te vergroten voor taal, geld/rekenen en digitale vaardigheden. Het gaat om 2-4 miljoen mensen in Nederland.

Visie

Oefenen.nl gelooft in een wereld waarin iedereen mee kan doen thuis en/of op het werk (inclusie). Oefenen.nl helpt samen met anderen steeds meer mensen om beter aan onze snel veranderende samenleving deel te laten nemen.

Maatschappelijke relevantie

Circa 30% van de Nederlandse samenleving heeft een laag opleidingsniveau. De werkloosheid onder dit deel van de bevolking is groot. Mensen missen vaak de vaardigheden om vol zelfvertrouwen deel te nemen aan in de samenleving. Oefenen.nl brengt daar verandering in.

Stichting Expertisecentrum Oefenen.nl stelt mensen in staat om digitaal basiskennis en vaardigheden op te doen. De oefen- en leermaterialen helpen hen te leren, te groeien en zich te ontwikkelen. Individueel en in het eigen tempo. Dit vergroot het zelfvertrouwen en maakt een sterkere participatie in de samenleving mogelijk.

3 Ambitie

We willen DE speler blijven op het gebied van online oefenprogramma's voor non-formeel onderwijs en individueel gebruik voor volwassenen en die voorsprong behouden. Dat willen we op een zo modern mogelijke manier doen als sociale onderneming die rekening houdt met alle stakeholders: gebruikers, klanten, medewerkers, samenwerkende organisaties, fondsen en medewerkers.



De bovenliggende ambitie, die we al in 2017 hebben verwoord¹, is om het platform te worden voor nieuwe benaderingen van en contentontwikkeling voor de volwasseneducatie. We willen af van het idee van scholing in klasjes en op weg naar een fundamenteel andere invulling met een flinke rol voor ict. Met volop erkenning van in- en non-formele scholing, erkennen dat volwassenen eigen leerpatronen ontwikkelen en zelf aan het stuur van hun ontwikkeling willen staan. Dat kunnen en willen we niet alleen. Dat doet een appel op samenwerking met marktpartijen in een platform. Samenwerkingsverbanden van marktpartijen zijn nodig – bijvoorbeeld van partijen die de doelgroep rechtstreeks bereiken, partijen met marketingkennis en partijen met technologie-oplossingen – om die grote groep mensen te bedienen met materiaal om hun basisvaardigheden te helpen ontwikkelen en verbeteren. Van belang daarbij is dat dit ook een lokale community-indaling en invulling moet hebben. Daarbij is het belangrijk dat mensen echt op maat worden bediend met inzet van ict. Technieken uit de marketing om met profielen klanten gericht informatie te verschaffen kunnen daarbij van grote waarde zijn. Gebruik van data biedt dus ook voor de volwasseneducatie van de toekomst perspectief voor nieuw aanbod. Om de marktplaats voor content voor de volwasseneducatie hierbij te stimuleren zijn flinke impulsen en incentives nodig. Deze component ontbreekt in de Nederlandse en Europese volwasseneducatie en bij de beleidsmakers. De vraag is of dit naar de toekomst toe het primaat van de overheid moet blijven. Bestaand beleid, budgetten en instituties maken het moeilijk bijbehorende samenwerkingsverbanden te creëren en bijbehorende content te ontwikkelen. Het moet in heel Nederland vanzelfsprekend worden om te leren en te ontwikkelen². Dat geldt voor allerlei vormen van ontwikkelen: in/non-formeel, formeel, duaal, jobrotatie, stages, leren van collega's enz. Het moet in Nederland vanzelfsprekend worden om te blijven leren en daar hoort een brede leercultuur bij. Wij delen die visie en willen daar een bijdrage aan leveren, liefst samen met anderen.

Met deze stevige ambitie voorkomen we gezamenlijk dat grote groepen mensen die nog te weinig vulling in hun rugzakje hebben om mee te komen in een veranderende wereld nog meer achteropraken. Wij zijn bereid dit aan te jagen om vele malen meer mensen op maat te bedienen met een nieuwe manier van leren voor een leven lang leren.

Het belangrijkste is dat we onze missie kunnen blijven vervullen: mensen de mogelijkheid bieden om zichzelf te ontwikkelen om beter te participeren. Dat meer mensen sociaal en maatschappelijk meer zelfvertrouwen krijgen. Dat digitale vaardigheden van mensen toenemen, dat mensen zelf een volgende stap kunnen zetten.

Dat we voldoende middelen hebben en genereren om die missie te kunnen blijven uitvoeren en dat we voldoende eigen middelen verkrijgen waarmee we zoveel mogelijk zelf nieuwe materialen kunnen ontwikkelen. Met meer en up to date materiaal. Meer bereik en meer impact!

¹ Position Paper Basisvaardigheden, september 2017

² *Leren en ontwikkelen tijdens de loopbaan, Een advies over postinitieel leren*. Den Haag: SER, maart 2017.



4 Businessmodel

Er is voor een licentiemodel gekozen. Individuele deelnemers kunnen nog steeds vanuit huis kosteloos van de online oefenmaterialen gebruik maken. Organisaties die met de materialen werken, dienen een licentie af te nemen. Deze licentie is gekoppeld aan een Volgstelsel op *Oefenen.nl*. Dat stelt organisaties in staat deelnemers gericht te begeleiden, in groepen of individueel. Er kunnen materialen 'op maat' klaargezet worden, maar er is ook toegang tot ondersteunend materiaal. Ook kan men communiceren met een groep of individuele deelnemer via een chat en forum. Het kopen van licenties is in feite een vorm van goodwill.

Hiermee is het businessmodel in 2012 180 graden gekanteld van gratis naar betaald waarbij we nog steeds invulling geven aan waar we voor zijn: mensen zelf thuis gratis in staat stellen om zich te ontwikkelen met online oefenmateriaal.

Met de inkomsten uit licenties krijgen we sinds 2012 de exploitatie rond. Voor programmaontwikkeling moet nog steeds een beroep worden gedaan op subsidies en fondsen.

We zetten inmiddels flink in op een B2B-model dat nog meer stabiliteit moet bieden. Door het wegvallen van landelijke middelen voor programmaontwikkeling zijn meer inkomsten nodig om te kunnen ontwikkelen, te blijven vernieuwen en te kunnen onderhouden.

De materialen bereiken grote groepen mensen en veel organisaties. Oefenen.nl is een sociale onderneming die dus niet alleen mensen individueel thuis helpt, maar die zich voor haar inkomsten richt op organisaties. Het gaat dus om zowel BtoC als om BtoB. Meer specifiek wat betreft de laatste:

1. Publieke sociale organisaties voor het helpen van anderen.
2. Private bedrijven om eigen medewerkers en/of anderen te helpen.

Wij zetten daarvoor diverse producten en kanalen in. Dat kan als volgt worden geïllustreerd.



	Materialen			Kanalen			
	Online oefenmateriaal op Oefenen.nl	Methoden	Werkboeken	Apps	YouTube	Oefenen.nl - Corporate	Volgsysteem (licentie)
BtoC	X		X	X	X		
BtoB	X	X	X	X	X	X	X
Inkomsten		(X)	X				X
Voorbeelden	<i>Taalklas.nl Klik & Tik Lees en Schrijf!</i>	<i>NT1leren.nl NLvaardig</i>	<i>Klik & Tik Lees en Schrijf! Extra Schrijven Uit en Thuis! Taalklas Plus</i>	<i>d of t? Samen leren</i>	Video's bij online oefenprogramma's en bruikbare video's uit ouder materiaal dat niet op Oefenen.nl staat	Pagina's voor Begeleiders, Bedrijven, Bibliotheken, Gemeenten, Kennisbank	Monitoren van deelnemers + extra materialen

Kostenstructuur

De kostenstructuur van Oefenen.nl is onder te verdelen in structurele kosten en incidentele kosten. De structurele kosten staan min of meer vast en keren jaarlijks terug, de incidentele kosten hangen samen met projecten en worden pas gemaakt als de dekking ervoor is geborgd.

Structurele kosten zijn kosten als:

- Salarissen
- Hosting, doorontwikkeling en onderhoud portal Oefenen.nl
- Huisvesting
- Fin. Administratie/accountant
- Advies
- Overige kosten (o.a. scholing, reiskosten, pr/communicatie, kantoor, telefonie, representatie).

Incidentele kosten worden alleen gemaakt wanneer daarvoor middelen zijn geworven. Het gaat dan om ontwikkeling van programma's en materialen. Oefenen.nl heeft daar geen eigen middelen voor.

Inkomstenbronnen

- Licentie-inkomsten
- Inkomsten uit projecten via subsidies, fondsen

Voor een meer gedetailleerd inzicht en overzicht verwijzen we naar onze jaarrekeningen.



Acties

- Opnieuw bekijken van het prijsmodel en gesprekken daarover met klanten.
- Bekijken wat de mogelijkheden zijn van pakketten programma's op maat voor licentiehouders.
- Meer en meer sturen op data en resultaten.
- Aanpassen van het 'gratis' gebruik door individuele thuisgebruikers. Mogelijk beperken van een aantal functionaliteiten.
- Substantiële inzet op verwerven van eigen middelen voor ontwikkeling/innovatie.

Wanneer er sprake zou zijn van ontbinding en vereffening van Oefenen.nl dan wordt conform art. 18.5 van de statuten een eventueel batig saldo uitgekeerd aan een door het bestuur aan te wijzen algemeen nut beogende instelling met een gelijksoortige instelling of aan een buitenlandse instelling die uitsluitend of nagenoeg uitsluitend het algemeen nut beoogt en die een gelijksoortige doelstelling heeft.

Kernactiviteiten

Oefenen.nl is primair een productiehuis voor digitale oefenprogramma voor laagopgeleiden. Oefenen.nl ontwikkelt de oefenprogramma's niet zelf, maar laat ze in opdracht produceren en voert het projectmanagement over deze producties. Ook levert Oefenen.nl diensten rond de producten. Hier zit ook de kennis en de kracht van Oefenen.nl.

5 Achtergronden eindgebruikers Oefenen.nl

Oefenen.nl kent twee doelgroepen: eindgebruikers en licentiehouders. Wij zijn gestopt met het labelen van mensen en zijn in 2017 overgestapt naar de formulering dat we er zijn **voor iedereen die een zetje kan gebruiken om beter te participeren**.³ Daarbij leggen we meer en meer de focus op taalprogramma's (zowel NT1 als NT2) en op digitale vaardigheden.

Bij het maken van onze materialen letten we op een laag taalniveau en ze moeten zo zijn gemaakt dat laagopgeleiden met beperkte taal- en/of digitale vaardigheden ook in staat zijn ze zelfstandig door te lopen. We weten dat een groot deel van de ouderen niet tot deze groep behoren, maar dat degenen die digivaardig(er) willen worden prima met onze materialen uit de voeten kunnen. Dat geldt ook voor hoger opgeleide nieuwkomers en migranten.

Kijken we naar de achtergronden van laagopgeleide volwassenen met beperkte taal- of digitale vaardigheden voor wie licentiehouders de *Oefenen.nl*-materialen inzetten dan zien we een zeer divers beeld waarbij we onderscheid kunnen maken naar beschrijvingen in termen van vaardigheden en beschrijvingen in achtergronden van deelnemers.⁴ Een greep uit deze beschrijvingen:

³ *Mensen die een zetje kunnen gebruiken, Deelgroepen beter toerusten voor deelname aan de maatschappij*. Stichting Expertisecentrum Oefenen.nl op basis van quickscan NextValue Research, 2017.

⁴ I. Christoffels, S. Smit en A. Groot: *Oefenen.nl in contexten van licentiehouders, Een onderzoek naar gebruik, effectiviteit en kansen voor doorontwikkeling van Oefenen.nl-materialen in begeleide context*. 's-Hertogenbosch/ Rotterdam: ecbo/NextValue



- Mensen die niet beschikken over de basisvaardigheden om te kunnen participeren in de maatschappij.
- Mensen die beperkt geletterd zijn (NT1/NT2).
- Mensen die niet/beperkt digivaardig zijn.
- Werkzoekenden met een lage opleiding, die de taal onvoldoende beheersen.
- Werkzoekenden uit de participatiewet.
- Mensen met een afstand tot de reguliere arbeidsmarkt.
- Mensen die een arbeidsontwikkelingstraject volgen.
- SW-medewerkers.
- Bijstandtrekkers.
- Ouderen.
- Laagopgeleiden.
- Moeilijk lerenden.
- Afasiepatiënten.
- Pubers met een anderstalige achtergrond.
- Alleenstaande minderjarige vreemdelingen (AMV-ers).
- Hoogopgeleide expats.
- Hoogopgeleide immigranten.
- Nieuwkomers.
- Mensen met een psychische/psychiatrische aandoening.
- Ouders van basisschoolleerlingen.
- Gemotiveerde taalleerders die variatie in het taalaanbod zoeken of extra willen oefenen.
- Statushouders.
- Verstandelijk beperkten.
- (v)mbo-leerlingen en hun ouders.

6 (Programma)ontwikkeling

Goede beheersing van de Nederlandse taal is een voorwaarde om goed te functioneren in de samenleving en op het werk. Voor veel mensen is de beheersing van het Nederlands daarvoor onvoldoende. Dat geldt zowel voor 'laaggeletterden' als voor het toenemend aantal nieuwkomers. Het online leren van taal en de smart inzet van technologie daarvan maakt dat klassiek klassikaal onderwijs voor een grote groep mensen niet nodig is. Ook in dit geval moet er voldoende aanbod zijn op de

Research, 2017 (In opdracht van Stichting Expertisecentrum Oefenen.nl). Dit onderzoek geeft een beeld op basis van de achtergronden van laagopgeleide volwassenen met beperkte taal- of digitale vaardigheden voor wie organisaties de materialen van Oefenen.nl inzetten. Dat is een divers beeld waarbij onderscheid is gemaakt naar beschrijvingen in termen van vaardigheden en beschrijvingen in achtergronden van de deelnemers. Dit overzicht is een greep uit deze beschrijvingen. Zie verder ook *noot 1*.



diverse taalniveaus. Er is grote behoefte aan materiaal vanaf niveau 1F (Standaarden en eindtermen taal, rekenen en digitale vaardigheden volwasseneneducatie) en boven niveau A2 voor het Nederlands als tweede taal. Dat geldt in hoge mate voor werkomgevingen. En juist aan digitaal oefenmateriaal op die hogere niveaus ontbreekt het nog.

Voor de komende jaren legt Oefenen.nl de focus op de realisering van taalprogramma's en het verwerven van de daarvoor benodigde middelen.

Daarnaast zullen op basis van behoeften en vraag programma's voor het sociaal domein ontwikkeld blijven worden.

Acties

- Ontwikkelen app *EenvoudigNL* met het Instituut voor de Nederlandse Taal en Game Architect
- Fondsenwerving en ontwikkeling Nederlandse dramaserie voor anderstaligen met oefenmateriaal

Digitale vaardigheden zijn inmiddels een sleutelvaardigheid. De *Klik & Tik*-programma's zijn de belangrijkste oefenprogramma's voor digitale basisvaardigheden in Nederland. Bibliotheken zetten hier fors op in. Oefenen.nl wil dit stevige merk uitbreiden met nieuwe programma's.

Actie

- Uitwerken programma-ideeën voor nieuwe *Klik & Tik*-programma's.
- Onderzoeken microlearning voor digitale vaardigheden op de werkvloer.

Overig

- Oefenen.nl wil ook oefenmateriaal ontwikkelen over cultuur.
- Oefenen.nl is betrokken bij een landelijk project om non-formeel aanbod volgens het NLQF in te schalen om te komen tot microcredentials.
- Oefenen.nl gaat de mogelijkheden van microlearning onderzoeken.
- Oefenen.nl gaat verder met realisering van artikelen in de reeks *Leren in de educatie, Lesgeven, begeleiden en faciliteren*

Kennisbank

Wij bouwen kennis op en ontsluiten ook kennis. Dat gebeurt via de Kennisbank op *Oefenen.nl*. Op dit moment realiseren we een 20-delige artikelenreeks *Leren in de educatie, Lesgeven, begeleiden en faciliteren* over het leren van Nederlandssprekende volwassenen in formeel en non-formeel onderwijs. De reeks is bedoeld voor iedereen die volwassenen begeleidt bij het uitbreiden of bijspijkeren van hun basisvaardigheden.

Op de Kennisbank worden ook onze webinars ontsloten en zijn veel voor het veld relevante publicaties te downloaden.

Diensten licentiehouders

Licentiehouders bieden we meer en meer ondersteuning. Door rechtstreeks contact, maar ook via webinars over bepaalde onderwerpen, met trainingen en met presentaties/workshops.



YouTube

Wij beheren ook een eigen YouTube-kanaal onder die naam. Daarop staan zo'n 800 video's waaronder veel nog bruikbare afleveringen van televisieprogramma's die in het verleden via regionale omroepen werden uitgezonden. Het aantal abonnees blijft groeien.

7 Impact

Oefenen.nl is een stichting en niet gericht op winst maken. De focus ligt op waardecreatie. Dat gebeurt samen met andere organisaties. Het gaat dan om zowel licentiehouders als partijen in het netwerk die ontwikkelen, waarmee kennis wordt gedeeld en waar gezamenlijk aan initiatieven wordt gewerkt. Dat zijn bijvoorbeeld CINOP, Emmia B.V., Idee aan Zee, de Gemeente Den Haag, diverse bibliotheken, Koninklijke Bibliotheek, Het Begint Met Taal, Stichting Leer Zelf Online, Digisterker, NLtraining, Instituut voor de Nederlandse Taal, en het ITTA

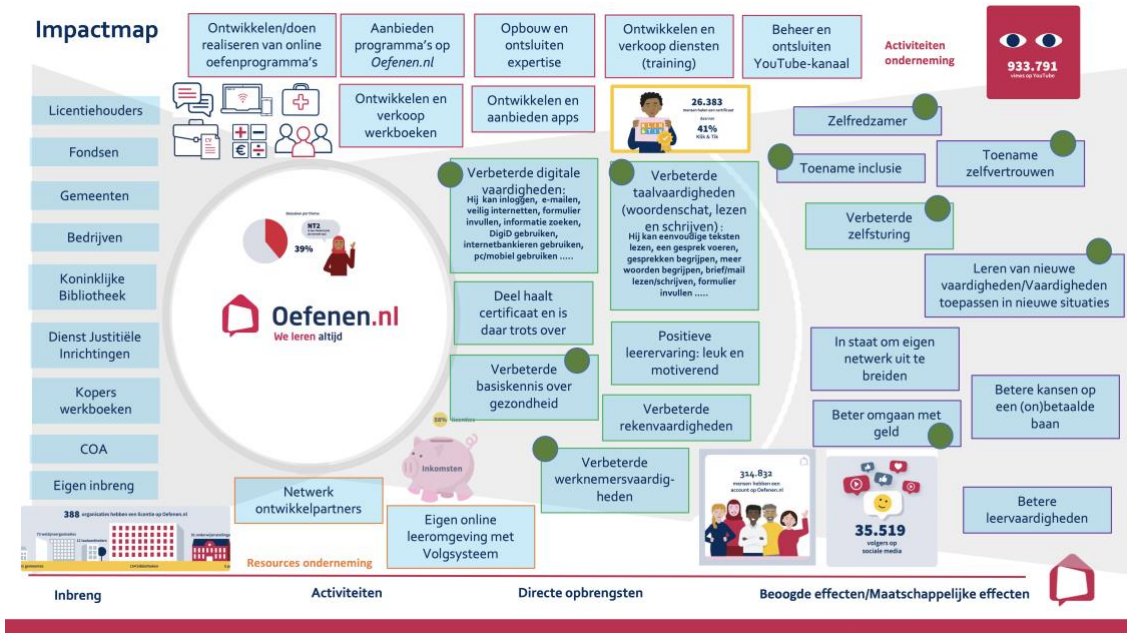
Er is behoefte daar meer grip op te krijgen en om duidelijk te maken wat dan precies die meerwaarde van de materialen en de samenwerking is.

Oefenen.nl onderneemt dus primair vanuit een maatschappelijke missie. Dat doet zij zelfstandig via de verkoop van licenties. De 'winst' wordt ingezet om die maatschappelijke missie met de bedoelde impact te bereiken. Wij onderschrijven het gedachtegoed van sociaal ondernemen: zinvol betekenis kunnen geven aan onze medemensen: 'We benefit all'. Hierin zijn wij transparant in de waardering van al onze stakeholders.

Om het hogere doel te bereiken en dat te kunnen blijven doen willen we groeien in bereik, impact en inkomsten. Dat betekent dat wij moeten leren als sociaal ondernemer meer commercieel te denken en te handelen.

Uiteindelijk helpen we andere partijen waarde te creëren en invulling te geven aan hun doelstelling met hun medewerkers en klanten/doelgroep.





Deze Impactmap is gericht op wat Oefenen.nl oplevert voor eindgebruikers. Er zijn meerdere impactmaps mogelijk: gericht op licentiehouders, branches, sectoren. De opbrengsten/effecten gemarkeerd met groene bolletjes kunnen worden onderbouwd met onderzoek/publicaties.⁵

8 Innovatie/verbeteringen

Oefenen.nl beweegt mee met nieuwe ontwikkelingen en is altijd op zoek naar nieuwe technieken die ingezet kunnen worden om het leerrepertoire van volwassen laagopgeleiden te verbeteren en te ondersteunen. Dat gebeurt met bescheiden middelen en met simpele toepassingen en in relatie tot de portal *Oefenen.nl*.

Daarnaast wordt het Volgstelsel voortdurend aangepast om het gebruiksvriendelijker te maken. Daarbij wordt ook input van licentiehouders verwerkt.

Op dit moment wordt de inzet van sociale media of functionaliteiten daarvan bekeken. Er is een vorm van gamification toegevoegd aan de portal *Oefenen.nl* en we kijken naar verbeteringen/vernieuwing daarvan. Ervaringen daarmee worden gevolgd.

⁵ S. Smit en D. Camo: *Monitor Digitale Basisvaardigheden, 2017-2018*. Rotterdam: NextValue Research, december 2018 (in opdracht van de Koninklijke Bibliotheek); *Taalcafés en cursussen digitale vaardigheden: een kwalitatief onderzoek naar ervaringen en opbrengsten*. In opdracht van Koninklijke Bibliotheek en ProBiblio/Taalnetwerk BOZH. Door Panteia, 2018; *Utrechters digivaardig? Analyse van de digitale participatie van Utrechters*, 2015; M. de Greef: *De Liedjeskast zorgt voor een betere ondersteuning voor leerlingen*. Vrije Universiteit Brussel/UNESCO Chair of Adult Education, 2019; A. Groot: *NT1leren.nl. Een digitale methodiek om laaggeletterdheid tegen te gaan en maatschappelijke participatie te vergroten*. 's-Hertogenbosch: ecbo, 2018; T. van Velzen en K. Fuhri: *Evaluatie pilot NLvaardig. Eindverslag Pilot NLvaardig bij de Gemeente Amsterdam 2013-2015*, 2015; M. Verspiek: 'NLvaardig, thuis Nederlands leren, Online aan de slag met hulp van docent en vrijwilliger.' In: *Les 194*, 2015; P. Steehouder en M. Tijssen: *Opbrengsten in beeld, Rapportage aanvalsplan Laaggeletterdheid 2006-2010*. 's-Hertogenbosch, 2011; S. Smit, m.m.v. T. Bersee: 'Werken met *Lees en Schrijf! Taal op je werk*. Het liefst met een beetje begeleiding'. In: *ALFA-nieuws*, nr. 1, maart 2010, p. 7-10; S. Smit m.m.v. T. Bersee: 'Ik wil nou eens een keer zelfstandiger worden!' *Een kwalitatief onderzoek naar ervaringen van laaggeletterden en docenten met het multimedialprogramma Lees en Schrijf! Taal op je werk*. Rotterdam: NextValue onderzoek en advies, september 2009; G. Sterk en J. van Steen: *De impact van Lees en Schrijf! Onderzoek onder het publiek van Lees en Schrijf!* Utrecht: Mira Media, april 2008; J. Neuvel m.m.v. A. Klaassen: *Monitor Lees en Schrijf!*. 's-Hertogenbosch: CINOP, oktober 2007; W. Verhoeks: 'Kijken is goed! Luisteren gaat je hoofd niet in.' *Een onderzoek naar woordenschatverwerving bij langzaamlerende laagopgeleide volwassen tweedetaalvaarders met het Educatieve Televisieprogramma 'Taalklas.nl'*. Afstudeerscriptie Taalwetenschap-Interculturele Communicatie-NT2 expert, Universiteit Tilburg, Faculteit Communicatie en Cultuur, 20 juni 2005; *Nationale Skills Strategie, Skills Challenges workshops: exploring good practises. Voorbeelden uit de praktijk*. Den Haag: SER, 2016; S. Smit m.m.v. T. Bersee: 'Om van gewone dingen meer te weten', *Een brede verkenning naar het gebruik en de waarde van ETV.nl-materialen in non-formele educatie voor volwassenen*. Rotterdam: NextValue Research, 2011; M. de Greef m.m.v. E. Bohnenn: *Ondersteuning en certificering van digitaal leren voor laagopgeleiden, Kader voor een digitale leer- en oefenomgeving*. 's-Hertogenbosch: Arteduc, april 2011; M. de Greef: 'Succesvol digitaal leren voor laagopgeleiden, Een onderzoek naar randvoorwaarden'. In: *Alfa-nieuws* nr. 4, november 2011, p. 6-8; Werken met taal, Bestrijding van laaggeletterdheid door sectoren en bedrijven. Eindrapport. Zoetermeer: Research voor Beleid, oktober 2010; L. Bertling, F. Arrahmani, Y. Bleeker: *Tel je Geld, Eerste indrukken en suggesties ter verbetering. Onderzoeksrapport*. Amsterdam: Regioplan, 22 juni 2018; *De maatschappelijke waarde en effecten van bibliotheken*, 28 augustus 2018;



Om het niveau van (basis)vaardigheden op peil te houden en op te krikken in een snel veranderende samenleving is volwasseneneducatie belangrijk. Individuen, bedrijven en de samenleving hebben daar voordeel van. Laagopgeleiden die blijven leren verdienen meer, zijn beter inzetbaar op de arbeidsmarkt, hebben een betere gezondheid en zijn meer actieve burgers. Volwasseneneducatie verbetert het innovatievermogen en de productiviteit van bedrijven.

Er is dus grote urgentie dat ook laagopgeleiden beschikken over een aanbod volwasseneneducatie waarmee ze bij blijven met hedendaagse en toekomstige ontwikkelingen en niet de dupe worden van snel veranderende technologieën en de daarbij behorende arbeidsmarkt. Erkenning daarvan en kiezen voor een directe aanpak is winst voor iedereen in de regio!

Laagopgeleiden moeten een recht hebben om over vaardigheden te beschikken die passen bij een samenleving en werkomgeving die zich steeds digitaler manifesteren.

Oefenen.nl werkt ook op mobiele apparaten. Dat zal de komende jaren nog belangrijker worden. Mobiele apparaten spelen een steeds grotere rol in het leven van alledag: voor sociale interactie, om informatie te zoeken en te identificeren, voor afleiding en voor vermaak. Dat vraagt om een andere visie op leren door volwassenen. Mobiele apparaten bieden meerdere mogelijkheden om te leren. De volwasseneducatie heeft structureel een tekort aan middelen en klassieke mogelijkheden om te leren nemen af of zijn te duur. Mobiel/online leren biedt meer flexibiliteit zodat leren altijd en overal mogelijk is, het kan leerders aanmoedigen meer verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces en juist de mogelijkheid om het overal te gebruiken helpt leerders hun leren te contextualiseren en aan te passen aan de echte wereld.

Corebusiness van *Oefenen.nl* is dus de doorontwikkeling van *Oefenen.nl* en diensten daar omheen.

9 Kengetallen

Zie jaarrekening.

10 Bestuur en Raad van Toezicht

In 2020 is het bestuursmodel veranderd: van een bestuur naar een Raad van Toezicht.

De directeur/bestuurder is Rashid Azimullah.

De Raad van Toezicht bestaat uit:

Philip Geelkerken (directeur/bestuurder CAOP), voorzitter

Edith Snoeij (diverse bestuursfuncties), lid

Liesbet van Zoonen (Erasmus Universiteit), lid

Er is een Comité van Aanbeveling en Advies.



Bijlage I Doelstelling Oefenen.nl statutair

Artikel 3

1. De stichting heeft ten doel (jong)volwassenen die een zetje nodig hebben om beter te participeren te activeren en te stimuleren zich te ontwikkelen met toegankelijk materiaal, en voorts al hetgeen met het vorenstaande rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin van het woord.
2. De stichting wil dit doen door:
 - a. het delen, coördineren en verder uitbouwen van expertise en ervaringen met betrekking tot online leren voor volwassenen, alsmede het doen van onderzoek naar het gebruik en de impact van de materialen en naar non-formeel leren en volwasseneneducatie in de breedste zin van het woord;
 - b. het identificeren van doelgroepen, het inventariseren van de behoeften en belangen van de doelgroepen, het ontwikkelen en (doen) realiseren en mogelijk het aankopen van online oefenprogramma's en ondersteunend (printbaar) materiaal in de vorm van werkboeken en/of downloadbaar materiaal alsmede het ontwikkelen en (doen) realiseren van apps en andere technologische mogelijkheden die gebruikt kunnen worden op diverse digitale apparaten zoals desktops, laptops, smartphones en tablets;
 - c. het beheren, uitbreiden en exploiteren van een oefenportal voor onder meer basisvaardigheden met het websiteadres www.oefenen.nl en/of een ander websiteadres, van apps en andere digitale toepassingen en van een YouTubekanaal onder de naam Oefenen.nl;
 - d. het bevorderen van onderwijs- en scholingsdeelname op het gebied van nonformeel leren en leven lang leren/ontwikkelen van grote groepen uit de Nederlandse samenleving;
 - e. het onderhouden van contacten en het aangaan van overeenkomsten met subsidieverstrekkers, het inventariseren van hun belangen en het vertalen van deze belangen naar Oefenen.nl-doelstellingen;
 - f. het samenwerken met voor Oefenen.nl relevante partners als regionale opleidingscentra, bibliotheken en andere intermediaire organisaties zoals taalorganisaties (zowel Nederlands als moedertaal (NT1) als Nederlands als tweede taal (NT2), gemeenten, welzijnsinstellingen, penitentiaire inrichtingen, sociale werkvoorzieningsbedrijven en branches/bedrijven, stakeholders, klanten, gebruikers en anderen die belang hechten aan het realiseren van de doelstellingen van oefenen.nl;
 - g. het innen van financiële middelen, het voeren van adequaat financieel management en het rapporteren hiervan aan subsidieverstrekkers, financiers en stakeholders;
 - h. de verkoop van licenties, ondersteunende diensten en expertise voor de exploitatie en voor de ontwikkeling van programma's en materialen; voor zover dit bijdraagt aan de doelen van de stichting: het (doen) oprichten, verwerven en exploiteren van, het deelnemen in, het samenwerken met, het voeren van het bestuur/de directie over, alsmede het (doen) financieren en/of beheren van andere instellingen en ondernemingen, in welke rechtsvorm ook, en al hetgeen met vorenstaande verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin van het woord.
3. De stichting beoogt een algemeen nut beogende instelling te zijn en heeft derhalve geen winstoogmerk.



Stichting Expertisecentrum Oefenen.nl
Foundation House
Koninginnegracht 15
2514 AB DEN HAAG
T: 070 762 2 762
W: www.oefenen.nl
E: info@oefenen.nl
T: www.twitter.com/oefenennl
F: www.facebook.com/Oefenennl
I: <https://www.instagram.com/oefenen.nl>
L: www.linkedin.com/company/oefenennl

Rabobank: NL33RABO 0132 7568 62
KvK: 24343138
BTW-nummer: NL813570189B01
Oefenen.nl is een ANBI (RSIN: 8135 70 189)
Oefenen.nl is lid van Social Enterprise NL

© 2022 Stichting Expertisecentrum Oefenen.nl

