

## Onderzoeken en publicaties over en door Oefenen.nl

### 2022

Buiskool, Bert-Jan en Ben Vaske: *Naar een volwaardige (digitale) infrastructuur voor basisvaardigheden voor volwassenen*. Den Haag/Utrecht: Stichting Expertisecentrum Oefenen.nl/Ockham IPS, mei 2022.

Buiskool, Bert-Jan, Simon Broek en Ben Vaske: *Een digitale infrastructuur voor basisvaardigheden voor iedereen, Een verkennend onderzoek. Eindrapport*. Utrecht/Den Haag: Ockham IPS/Stichting Expertisecentrum Oefenen.nl, maart 2022.

### 2021

Bohenn, E. en M. de Greef: 'Succesvol leren van laagopgeleide werknemers'. In: R. Poell & J. Kessels: *Handboek Human Resource Development, Organiseren van het Leren*. Leuven/Amsterdam: Uitgeverij LannooCampus, 2021, p. 541-557.

*Leren in de educatie, Lesgeven, begeleiden en faciliteren*. Onder redactie van Ella Bohenn, Ina den Hollander en Ben Vaske. Den Haag/Amsterdam: Stichting Expertisecentrum Oefenen.nl/Uitgeverij Eenvoudig Communiceren, 2021.

Bundel met 22 artikelen over diverse aspecten van de volwasseneneducatie.

### 2020

Vaske, Ben: 'Digitale vaardigheden: de praktijk van alledag'. Onderdeel van artikelenserie *Leren in de educatie, Lesgeven, begeleiden en faciliteren*. Onder (eind)redactie van E. Bohenn, I. den Hollander, R. Thijssen en B. Vaske. Den Haag: Stichting Expertisecentrum Oefenen.nl, 2020. Te downloaden van de Kennisbank op [www.oefenen.nl](http://www.oefenen.nl).

### 2019

Greef, M. de: *De Liedjeskast zorgt voor een betere ondersteuning voor leerlingen*. Vrije Universiteit Brussel/UNESCO Chair of Adult Education, 2019.

### 2018

Bertling L., F. Arrahmani, Y. Bleeker: *Tel je Geld, Eerste indrukken en suggesties ter verbetering. Onderzoeksrapport*. Amsterdam: Regioplan, 22 juni 2018.

Bohenn, E., A. Groot, M. de Hoo [e.a.]: *NT1leren.nl, Beschrijving methodiek*. Den Bosch/Den Haag: CINOP/Stichting Expertisecentrum Oefenen.nl, 2018. (In Opdracht van Tel mee met Taal).



Groot, A.: *NT1leren.nl, Evaluatie van een digitale methodiek om laaggeletterden tegen te gaan en maatschappelijke participatie te vergroten*. Den Bosch, ecbo, 2018.

R. Koops van 't Jagt: *Show, don't just tell, Photo stories to support people with limited health literacy*. Groningen: Rijksuniversiteit Groningen, 2018. Proefschrift.

'Online taalles aan de keukentafel'. Op <https://www.telmeemetaal.nl/succesverhalen/innovatieve-projecten/online-taalles-aan-keukentafel/>.

Palmen, M.: 'Where are the social media apps for adult learners?' *EPALE*, 16/02/18: <https://ec.europa.eu/epale/en/blog/where-are-social-media-apps-adult-learners>. (Interview met Ben Vaske).

Poel, A-M van der: 'De Maatschappelijke Bibliotheek spreekt met ... Ben Vaske'. Blog op de website van ProBiblio: <https://www.probiblio.nl/blog/de-maatschappelijke-bibliotheek-spreekt-met-ben-vaske>

Smit, S. en D. Camo: *Monitor Digitale Basisvaardigheden, 2017-2018*. Rotterdam: NextValue Research, december 2018 (in opdracht van de Koninklijke Bibliotheek).

*Taalcafés en cursussen digitale vaardigheden: een kwalitatief onderzoek naar ervaringen en opbrengsten*. In opdracht van Koninklijke Bibliotheek en ProBiblio/Taalnetwerk BOZH. Door Panteia, 2018. (<https://www.bibliotheekbasisvaardigheden.nl/dam/bestanden/algemeen/je-hoeft-niet-bang-te-zijn-rapport.pdf>)

Vaske, B.: 'Zelfredzamer met emanciperende technologie'. Op [www.volwassenenleren.nl](http://www.volwassenenleren.nl) (verschijnt in september).

## 2017

'Apps voor afasie, Oefenen.nl, Taalklas.nl'. In: *Hersenletsel Magazine*, herfst 2017, p. 36-37.

Broek, S. en B-J Buischool: *Verkenning Oefenen.nl 2016, Eindrapport*. Utrecht: Ockham/IPS, 3 maart 2017.

Christoffels, I., S. Smit en A. Groot: *Oefenen.nl in contexten van licentiehouders, Een onderzoek naar gebruik, effectiviteit en kansen voor doorontwikkeling van Oefenen.nl-materialen in begeleide context*. 's-Hertogenbosch/Rotterdam: ecbo/NextValue Research, 2017 (In opdracht van Stichting Expertisecentrum Oefenen.nl).

*Mensen die een zetje kunnen gebruiken, Deelgroepen beter toerusten voor deelname aan de maatschappij*. Stichting Expertisecentrum Oefenen.nl op basis van quickscan NextValue Research, 2017.

Middel, A. en B. Vaske: 'Kam ik of dam ik? Vijftien taalregels warden liedjes'. In: *Tekstblad* 03, 2017, p. 26-28

Smit, S. en D. Camo: *Monitor Digitale Basisvaardigheden: September 2016-maart 2017*. Rotterdam: NextValue Research, mei 2017 (in opdracht van de Koninklijke Bibliotheek).



Vaske, B.: 'Opening up a new market for adult/basic education'. In: *EPALE, Elektronisch platform voor volwasseneneducatie in Europa*, 20 maart 2017, <https://ec.europa.eu/epale/nl/node/33683>.

## 2016

Koops van 't Jagt, R., A.F. de Winter, S.A. Reijneveld, J.C.J. Hoeks & C.J.M. Jansen: 'Development of a Communication Intervention for Older Adults With Limited Health Literacy: Photo Stories to Support Doctor-Patient Communication'. In: *Journal of Health Communication, International Perspectives*, 26 September 2016, <http://www.tandfonline.com/loi/uhcm20>.

Koops van 't Jagt, R., A.F. de Winter en C.J.M. Jansen: 'Fotostrips in plaats van folders, Ondersteuning van mensen met beperkte gezondheidsvaardigheden'. In: *Nederlands Tijdschrift Geneeskunde*, 2016; 160: D294.

Smit, S. en D. Camo: *Monitor Digitale Basisvaardigheden, 2015-2016*. Rotterdam: NextValue Research, December 2016 (In opdracht van de Koninklijke Bibliotheek).

Verstegen, S. en J. Evers-Vermeul: 'Ervaringen en mogelijkheden, Online leren voor mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt'. In: *Sociaal Bestek* februari/maart 2016, p. 8-10.

## 2015

Coronel, M.: 'Digitale vaardigheid is een 'sleutelvaardigheid' geworden'. In: *Leef en leer! in Amsterdam*. Publicatie van het project Leef en leer! ter gelegenheid van de conferentie Leef en leer! op 25 juni 2015 in Amsterdam, p. 9-11.

Greef, Maurice de: 'Social media for low-skilled adults: new opportunities', *European Lifelong Learning Magazine (ELM)*, <http://www.elmmagazine.eu/articles/social-media-for-low-skilled-adults-new-opportunities>.

Korving, J.: 'Leren verrijkt leven van volgers E(ducatieve)TV.nl'. In: *Den Haag Centraal*, jaargang 9, nr. 433, 4 september 2015, p. 4.

'Oefenen.nl richt zich vooral op praktijksituaties'. <http://www.miramedia.nl/wijkbewoner-digitaal/oefenennl-richt-zich-vooral-op-praktijksituaties.htm>.

Smit, S. en D. Camo: *Monitor Klik & Tik in bibliotheken. Tussenrapportage september 2014-februari 2015*. Rotterdam: NextValue Research, maart 2015 (In opdracht van de Koninklijke Bibliotheek).

Vaske, Ben: 'Sociale media: geboortestadum of eerste schreden?' *Elektronisch Platform voor volwasseneneducatie (EPALE)*, <https://ec.europa.eu/epale/nl/blog/social-media-birth-stage-or-first-baby-steps>.

Vaske, Ben A.M.: 'Lower educated adults learn basic skills online'. In: I. van de Craats, J. Kurvers & Roeland van Hout (eds.): *Adult literacy, second language, and cognition*. Nijmegen: Centre for Language Studies, 2015.

Verspiek, M.: 'NLvaardig, thuis Nederlands leren, Online aan de slag met hulp van docent en vrijwilliger.' In: *Les* 194, 2015.



## 2014

Bohenn, E., B. Vaske en H. Winninghoff: *We leren altijd. 10 jaar ETV.nl*. Den Haag: Stichting Expertisecentrum ETV.nl, 2014. (ISBN/EAN 978-90-821854-0-9).

Fuhri Snetlage, K. en A. de Groot: 'Educatie werkt! Educatiebeleid in Amsterdam'. In: *Les 192*, 2014, p. 42-45.

Knippenberg, M.A.J.: *Gebruikersdata Oefenen.nl, Een verkennend onderzoek naar het verzamelen en analyseren van gebruikersdata van Oefenen.nl*. Lansingerland, 2014. In opdracht van Stichting Expertisecentrum ETV.nl.

Laar, F. van der: 'Hoe word je geletterd in een andere taal?' In: *Tekstblad*, 104, 05/06, p. 46-48.

Smit, S. en D. Camo: *Monitor Klik & Tik in bibliotheken 2013-2014*. Rotterdam: NextValue, oktober 2014. In opdracht van Sectorinstituut Openbare Bibliotheken.

Smit, S. en D. Camo: *Monitor Klik & Tik in bibliotheken, Tussenrapportage 2013 – februari 2014*. Rotterdam: NextValue, 2014. In opdracht van Sectorinstituut Openbare Bibliotheken.

## 2013

Bersee, T. en B. Vaske: 'Naar een volwasseneneducatie nieuwe stijl'. In: *Sociaal Bestek* jaargang 75, nr. 8/9, 2013, p. 30-32.

Klute, E. en B. Vaske: 'Digitaal waar het kan, persoonlijk waar het moet.' In: *Sociaal Bestek* jaargang 75, nr. 11, 2013, p. 22-24.

Lange, Y. de: *Evaluatie Oefenen.nl*. COS Jaargang 30 nummer 06, 2013. [www.cos-online.nl](http://www.cos-online.nl).

Mes, M. en B. Vaske: 'Online (taal)leren: Hoe bereik je meer met minder?' In: *Sprank, Opinieblad voor participatie, werk en inkomen*, 7 maart 2013.

Smit, S. en D. Camo: *Gebruikersonderzoek Oefenen.nl 2012, Een kwantitatief onderzoek onder actieve en niet-actieve accounthouders van de portal Oefenen.nl van ETV.nl*. Rotterdam: NextValue Research, mei 2013. In opdracht van Steunpunt Taal en Rekenen ve en Stichting Expertisecentrum ETV.nl.

Smit, S. en D. Camo: *Monitor Klik & Tik in bibliotheken 2012-2013*. Rotterdam: NextValue, 2013. In opdracht van Sectorinstituut Openbare Bibliotheken.

Vaske, B. and A. Schrijvers-van de Peppel: 'Digital Learning: A Breakthrough for Low-Skilled Adults'. In: *ICT for Language Learning, Conference Proceedings 2013*. 6th Conference Edition. Libreriauniversitaria.it Edizione – Webster srl, 2013, p. 291-293.

## 2012

Bersee, T.: 'Digitaal leren ook bij laagopgeleiden effectief, Expert aan het woord.' In: *BuitenGewoon werken*, SBCM A&O-fonds sociale werkvoorziening, zomer 2012.



Bohenn E. en M. de Greef: *Aan de slag met leer- en toetsmateriaal voor volwassenen. Analyse leer- en toetsmaterialen Taal, Rekenen en Digitale Vaardigheden voor volwassenen*. Ede: Steunpunt Taal en Rekenen VE, 2012.

Greef, M. de m.m.v. M. Hanekamp, M. Segers, D. Verté en C. Lupi: *Leren in verschillende contexten; De opbrengsten van taal- en basisvaardigheden voor laagopgeleiden*. 's-Hertogenbosch: CINOP/Artéduc, februari 2012. M.n. par. 3.7: Onderzoekspopulatie trajecten vanuit digitale oefenomgeving, p. 29-31 en par. 4.3: Toename sociale inclusie en arbeidsontwikkeling vanuit digitale oefenomgeving, p. 36-37 en hoofdstuk 5: Investeren in scholing aan laagopgeleiden loont?, p. 39-41.

Hanekamp, M. en I. Bos m.m.v. I. den Hollander, P. Steehouder [e.a.]: *Vrijwilligers in educatieve trajecten*. 's-Hertogenbosch: CINOP, april 2012. M.n. hoofdstuk 5: Case 3: Online ondersteunen bij informeel leren, p. 21-24.

Smit, S. en D. Camo: *Op Stage! VMBO. Een onderzoek naar bekendheid, gebruik en waardering van de televisieserie Op Stage! VMBO onder ouders en vmbo-scholen in de gemeente Den Haag*. Rotterdam: NextValue, november 2012. In opdracht van Stichting Expertisecentrum ETV.nl.

Smit, S.: *Meetinstrument Klik & Tik in bibliotheken. Verslag van de ontwikkeling van een meetinstrument voor het inzichtelijk maken van effecten bij deelnemers aan Klik & Tik in bibliotheken*. Rotterdam: NextValue, november 2012. In opdracht van Stichting Probiblio en Sectorinstituut Openbare Bibliotheken.

Smit, S. en C. van de Ven: *Van kickstart tot cursus. Een kwalitatief onderzoek naar succesfactoren en verbeterpunten bij de inzet van de Klik & Tik-materialen bij educatie voor mediawijsheid in bibliotheken*. Rotterdam: NextValue, juni 2012. In opdracht van Stichting Probiblio en Sectorinstituut Openbare Bibliotheken.

## 2011

Greef, M. de m.m.v. E. Bohenn: *Ondersteuning en certificering van digitaal leren voor laagopgeleiden, Kader voor een digitale leer- en oefenomgeving*. 's-Hertogenbosch: Arteduc, april 2011.

Greef, M. de: 'Laagopgeleide bepaalt leren het liefst zelf. Digitaal leren: flexscholing thuis en op de werkplek.' In: *SW-journaal*, 12 december 2011 (Themakatern ICT), p. 32-34

Greef, M. de: 'Succesvol digitaal leren voor laagopgeleiden, Een onderzoek naar randvoorwaarden'. In: *Alfa-nieuws* nr. 4, november 2011, p. 6-8.

Jansen, F.: *Screening ETV.nl-materialen op www.oefenen.nl*. In opdracht van Stichting Expertisecentrum ETV.nl. Amsterdam, 3 november 2011.

Langens, E. en M. Hanekamp: *Online ondersteuning voor laaggeletterde gebruikers van www.leesenschrijf.nl*. 's-Hertogenbosch: CINOP, 6 april 2011.

Smit, S.: *Thuis op school onder de aandacht, Een kwantitatief onderzoek naar het multimedialprogramma Thuis op School onder scholen en instellingen in Den Haag*. Rotterdam: NextValue, maart 2011.



Smit, S. m.m.v. T. Bersee: 'Om van gewone dingen meer te weten', *Een brede verkenning naar het gebruik en de waarde van ETV.nl-materialen in non-formele educatie voor volwassenen*. Rotterdam: NextValue Research, 2011.

Veltman, M. en A. van Welzen: *ETV.nl propositie- en doelgroepen*. Amsterdam: The Choice marktonderzoek & advies, augustus 2011.

## 2010

Langens, E.: *Pilot Online Ondersteuning, Evaluatie van de Helpdesk bij 'Lees en Schrijf!'*. 's-Hertogenbosch: CINOP, 29 maart 2010.

Smit, S.: *Inventarisatie online oefenmateriaal Nederlandse taal*. Rotterdam: NextValue onderzoek en advies, 2010.

S. Smit, m.m.v. T. Bersee: 'Werken met *Lees en Schrijf! Taal op je werk*. Het liefst met een beetje begeleiding'. In: *ALFA-nieuws*, nr. 1, maart 2010, p. 7-10

Berg, B. van den, C. Holland, R. te Velde, B. Vaske en H. Winninghoff: *Portal Oefenen.nl, Een groeimodel*. Rotterdam/Utrecht: Stichting Expertisecentrum ETV.nl/Dialogic innovatie en interactie, november 2010.

## 2009

*Handboek NT1, Voor docenten en opleiders*. Ella Bohnenn: samenstelling en redactie. Leiden: De Witte Uitgeverij, 2009. Een initiatief van Ella Bohnenn, Marijke Tiemersma (Hollandse Luchten) en Ben Vaske (Stichting Expertisecentrum ETV.nl).

Sande, M. van de: *Rapportage vooronderzoek Multimediateleprogramma 'Ouders en School'*. Den Haag: De Haagse Hogeschool/Kenniscentrum Jeugd en Opvoeding, januari 2009.

Sande, M. van de: *Rapportage toetsing o-uitzending 'Thuis op school'*. Den Haag: De Haagse Hogeschool, juli 2009.

Smit, S. m.m.v. T. Bersee: 'Ik wil nou eens een keer zelfstandiger worden!' *Een kwalitatief onderzoek naar ervaringen van laaggeletterden en docenten met het multimediateleprogramma Lees en Schrijf! Taal op je werk*. Rotterdam: NextValue onderzoek en advies, september 2009.

## 2008

Argioliu, R., K. van Dijken, C. Geerdes, S. Pekelsma: *ETV.nl Toolbox, Instrumenten voor het meten van effecten van een educatieve mediamix*. Den Haag: Nicis Institute, februari 2008.

Sterk, G. en J. van Steen: *De impact van Lees en Schrijf! Onderzoek onder het publiek van Lees en Schrijf!* Utrecht: Mira Media, april 2008.

Vaske, B. en H. Winninghoff: *M-leren en de mobiele telefoon, Over het gebruik van mobiele technologie in het onderwijs*. Rotterdam: Stichting Expertisecentrum ETV.nl, 2008.



## 2007

Baaren, J. van der, M. Rutjens, S. Stoyanov: *Secundaire analyse ETV.nl onderzoeksgegevens 2004-2005*. Heerlen: Open Universiteit, Onderwijstechnologisch expertisecentrum, januari 2007.

Neuvel, J. m.m.v. A. Klaassen: *Monitor Lees en Schrijf!*. 's-Hertogenbosch: CINOP, oktober 2007.

## 2005

*Bereik en waardering van Educatieve Televisie in Den Haag 2005. Eindrapport*. Leiden: Research voor beleid. Een onderzoek in opdracht van de Gemeente Den Haag.

Neut, I. van der, B. van Wolput, H. Moors: *Het rendement van ETV.nl*. Tilburg: IVA beleidsonderzoek en advies, 2005.

*Onderzoek bekendheid en waardering ETV.nl onder Utrechtse allochtonen*. Utrecht: Onderzoeksbureau Labyrinth, juli 2005.

Verhoeks, W.: "Kijken is goed! Luisteren gaat je hoofd niet in." *Een onderzoek naar woordenschatverwerving bij langzaamlerende laagopgeleide volwassen tweedetaalleerders met het Educatieve Televisieprogramma 'Taalklas.nl'*. Afstudeerscriptie Taalwetenschap-Interculturele Communicatie-NT2 expert, Universiteit Tilburg, Faculteit Communicatie en Cultuur, 20 juni 2005.

## 2004

Sonnemans, C. en H. Winninghoff m.m.v. P. Barkman-Vriezen en B. Vaske: *Venster op de wereld, Een verkenning naar educatieve televisie in de wereld*. Rotterdam: Stichting Expertisecentrum ETV.nl, 2004.

Vaske, B. en H. Winninghoff: *Metten en weten, Een verkenning naar de verdere ontwikkeling van ETV.nl*. Rotterdam: Stichting Expertisecentrum ETV.nl, april 2004.

## 2003

Broesterhuizen, M.: 'Educatieve televisie klaar voor landelijke uitbreiding'. In: *BveMagazine* november 2003, p. 8-9.

*Educatieve televisie: een goede investering voor onderwijs en inburgering!* Reader voor de besloten werkconferentie 16 april 2003. Den Haag. Eindredactie: A. van de Peppel, R. Timmerman en B. Vaske.

